

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Н.В. АБРАМОВА»



Утверждаю
Директор МБУ «Школа №4»
[Signature] Л.А. Скопцова

01 сентября 2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.о. ТОЛЬЯТТИ

2016г.

[Signature]

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для обучающихся 1 – 4-х классов муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 4 имени Н. В. Абрамова»
на 2016 - 2017 учебный год

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 4 имени Н. В. Абрамова» является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов МБУ «Школа № 4» разработан на основании **нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН **2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «**О внесении изменений** в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2011 года № 1241 «**О внесении изменений** в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «**О внесении изменений** в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
7. **Примерная основная образовательная программа** начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

8. **О внесении изменений** в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.10.2015 № 3/15)

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016 № 870 **«Об утверждении** порядка формирования федерального **перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы «Перспектива»

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- ✓ обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- ✓ реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- ✓ осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- ✓ обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- ✓ создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- ✓ создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа № 4» включает обязательную часть (для учащихся 1 – 4 классов) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (для учащихся 4 классов).

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Иностранный язык
- Математика,
- Обществознание и естествознание,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура,
- Основы религиозных культур и светской этики.

Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Предметная область «Математика»

Задачи:

- развитие числовой грамотности учащихся путем постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками;
- формирование прочных вычислительных навыков на основе освоения рациональных способов действий и повышения интеллектуальной емкости арифметического материала;
- формирование умений переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений;
- развитие умений измерять величины (длину, время) и проводить вычисления, связанные с величинами (длина, время, масса);
- знакомство с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления);
- математическое развитие учащихся, включая способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- освоение эвристических приемов рассуждений и интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуаций, сопоставлением данных и т. п.;

- развитие речевой культуры учащихся как важнейшего компонента мыслительной деятельности и средства развития личности учащихся;
- расширение и уточнение представлений об окружающем мире средствами учебного предмета «Математика», развитие умений применять математические знания в повседневной практике.

Предмет, включенный в данную область:
математика – 4 часа в неделю

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Задачи:

- сформировать умения писать и читать, слушать и говорить, свободно пользоваться родным языком в различных ситуациях общения;
- обеспечить осознанное усвоение языка как важнейшего средства общения и взаимного понимания людей;
- обеспечить взаимосвязь системы обучения грамоте с развитием коммуникативно – речевых умений, литературно – творческих способностей учащихся, с формированием у них духовно – нравственных ценностей;
- развить образное и логическое мышление у каждого ребенка, привить навыки речевой культуры общения как неотъемлемой части общей культуры человека;
- формирование и совершенствование навыка чтения и коммуникативно-речевых умений;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы, имеющей огромный потенциал с точки зрения эстетического и нравственного развития учащихся.

Предметы, включенные в данную область:

«Русский язык» – 4,5 часов в неделю

«Литературное чтение» – 3,5 часа в неделю

Предметная область «Иностранный язык»

Задачи:

- сформировать умения писать и читать, слушать и говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения;
- обеспечить приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- обеспечить освоение правил речевого и неречевого поведения;
- обеспечить освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

Предметы, включенные в данную область:

«Английский язык» – 2 часа в неделю (2 - 4 классы)

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Задачи:

- Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

- формирование уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;

- формирование понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет, включенный в данную область:

«Окружающий мир» – 2 часа в неделю

Предметная область «Искусство»

Задачи:

- Воспитание интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов России.

- Развитие воображения, творческого потенциала ребенка, навыков сотрудничества в художественной деятельности.

- Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах, изобразительных, декоративно – прикладных, архитектуре и дизайне.

- Овладение элементарной художественной грамотой, формирование кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно – творческой деятельности разными художественными материалами, совершенствование эстетического вкуса.

- Развитие у учащихся устойчивого интереса к музыкальным занятиям.

- Развитие умений учащихся воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием, определение их характера и настроения.

Предметы, включенные в данную область:

«Музыка» – 1 час в неделю

«Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

Предметная область «Технология»

Задачи:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Предмет, включенный в данную область:

«Технология» – 1 час в неделю

Предметная область «Физическая культура»

Задачи:

- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазании, метании и плавании;
- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми;
- обучение простейшим способам контроля физической нагрузки, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности

Предмет, включенный в данную область:

«Физическая культура» – 3 часа в неделю

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Задачи:

- ✓ готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- ✓ знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- ✓ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- ✓ формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- ✓ первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- ✓ становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- ✓ осознание ценности человеческой жизни.

Предмет, включенный в данную область:

4 классы: «Основы религиозных культур и светской этики» – 1 час в неделю.

Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система «Перспектива»

Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 2 - 4 классах – 34 недели.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года в 2 – 4 классах – 30 дней, в 1 – х классах – не менее 37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы – 7 календарных дней).

Учебные периоды – четверти.

В 1 – 4 классах учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в две смены. Во вторую смену обучаются 2В, 3В классы.

Начало занятий – 8.00, 13.20

Для обучающихся 1-ых классов используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Для обучающихся 2 - 4 классов продолжительность уроков составляет 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час. В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка во 2 - 4 классах составляет 23 часа.

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2 - 4 классов.

Годовая промежуточная аттестация:

Класс	Предмет	Форма	Сроки
2 класс	Литературное чтение	Контрольная работа	Апрель
3 класс	Русский язык	Тестирование	Май
	Математика	Тестирование	Май
4 класс	Окружающий мир	Тестирование	Апрель
	Математика	Тестирование	Апрель
	Русский язык	Диктант	Апрель

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5 - балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для реализации учебного плана в ОО созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.



Директор МБУ «Школа № 4»

УТВЕРЖДАЮ

Л.А. Скопцова

01 сентября 2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 4 имени Н.В. Абрамова»
на 2016 – 2017 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б
КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	4А	4Б
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
Иностранный язык	Английский язык	–	–	–	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики											1	1
Итого		20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>													
Русский язык			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Литературное чтение												0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для обучающихся 5 – х, 6 – х, 7 – х, 8 - х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 4 имени Н.В. Абрамова»
на 2016 – 2017 учебный год

Учебный план для обучающихся 5-х, 6 – х, 7 – х, 8 – х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 4 имени Н.В. Абрамова» является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 5 - 8 классов МБУ «Школа № 4» разработан на основании **нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

4. **Примерная основная образовательная программа** начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

5. **О внесении изменений** в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.10.2015 № 3/15)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016 № 870 «**Об утверждении** порядка формирования федерального **перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

9. Приказ МОиН СО от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школа № 4».

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- ✓ обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- ✓ обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- ✓ обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа № 4» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

- ✓ Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- ✓ Русский язык и литература,
- ✓ Иностранный язык,
- ✓ Математика,
- ✓ Естественнонаучные предметы,
- ✓ Общественно – научные предметы,
- ✓ Искусство,
- ✓ Технология,
- ✓ Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности,

Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область «Математика»

Задачи:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметы, включенные в данную область:

5 класс: «Математика» – 5 часов в неделю.

6 класс: «Математика» – 5 часов в неделю.

7 класс: «Алгебра» – 3 часа в неделю,
 «Геометрия» – 2 часа в неделю,
 «Информатика» – 1 час в неделю.

8 класс: «Алгебра» – 3 часа в неделю,
 «Геометрия» – 2 часа в неделю,
 «Информатика» – 1 час в неделю.

Предметная область «Русский язык и литература»

Задачи:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметы, включенные в данную область:

5 класс: «Русский язык» – 5 часов в неделю;

«Литература» – 3 часа в неделю;

иностраный язык (англ.) – 3 часа в неделю.

6 класс: «Русский язык» – 6 часов в неделю;

- «Литература» – 3 часа в неделю;
иностраный язык (англ.) – 3 часа в неделю.
- 7 класс: «Русский язык» – 4 часа в неделю;
«Литература» – 2 часа в неделю;
иностраный язык (англ.) – 3 часа в неделю.
- 8 класс: «Русский язык» – 3 часа в неделю;
«Литература» – 2 часа в неделю;
иностраный язык (англ.) – 3 часа в неделю

Предметная область «Иностранный язык»

Задачи:

- сформировать умения писать и читать, слушать и говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения;
- обеспечить приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- обеспечить освоение правил речевого и неречевого поведения;
- обеспечить освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

5 класс: «Английский язык» - 3 часа в неделю;

6 класс: «Английский язык» - 3 часа в неделю;

7 класс: «Английский язык» - 3 часа в неделю;

8 класс: «Английский язык» - 3 часа в неделю;

Предметная область «Общественно – научные предметы»

Задачи:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

○ осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

○ приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

○ При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметы, включенные в данную область:

5 класс: «История» – 2 часа в неделю

«География» – 1 час в неделю.

6 класс: история – 2 часа в неделю

«Обществознание» – 1 час в неделю;

«География» – 1 час в неделю.

7 класс: «История» – 2 часа в неделю

«Обществознание» – 1 час в неделю;

«География» – 2 часа в неделю.

8 класс: «История» – 2 часа в неделю

«Обществознание» – 1 час в неделю;

«География» – 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Задачи:

○ формирование целостной научной картины мира;

○ понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

○ овладение научным подходом к решению различных задач;

○ овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

○ овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

○ воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

○ овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

○ осознание значимости концепции устойчивого развития;

○ формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предмет, включенный в данную область:

- 5 класс: «Биология» – 1 час в неделю.
6 класс: «Биология» – 1 час в неделю.
7 класс: «Биология» – 1 час в неделю;
 «Физика» – 2 часа в неделю.
8 класс: «Биология» – 2 часа в неделю;
 «Химия» – 2 часа в неделю;
 «Физика» – 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»

Задачи:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметы, включенные в данную область:

- 5 класс: «Музыка» – 1 час в неделю;
 «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.
6 класс: «Музыка» – 1 час в неделю;
 «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.
7 класс: «Музыка» – 1 час в неделю;
 «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.
8 класс: «Музыка» – 1 час в неделю.

Предметная область «Технология»

Задачи:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;

○ демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предмет, включенный в данную область:

5 класс: «Технология» – 2 часа в неделю.

6 класс: «Технология» – 2 часа в неделю.

7 класс: «Технология» – 2 часа в неделю.

8 класс: «Технология» – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Задачи:

○ физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

○ формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

○ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

○ овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

○ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

○ развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

○ установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметы, включенные в данную область:

5 класс: «Физическая культура» – 3 часа в неделю.

6 класс: «Физическая культура» – 3 часа в неделю.

7 класс: «Физическая культура» – 3 часа в неделю.

8 класс: «Физическая культура» – 3 часа в неделю,
«ОБЖ» - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

Индивидуально – групповые занятия

7 классы: «Основы проектной деятельности» – 1 час в неделю.

8 классы: «Основы проектной деятельности» – 1 час в неделю;

Обществознание

5 классы – 1 час в неделю

Биология

7 классы – 1 час в неделю

Физика

8 классы – 1 час в неделю.

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5 - 8 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5 - балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные периоды – четверти.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.00

Для обучающихся 5 - 8 классов продолжительность уроков составляет 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах – 29 часов, в седьмых классах – 32 часа, в восьмых классах – 33 часа.

Для реализации учебного плана в ОО созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Директор МБУ «Школа № 4» _____ Л.А. Скопцова



УТВЕРЖДАЮ

07 сентября 2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 4 имени Н.В. Абрамова»
на 2016 – 2017 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5				
	Алгебра					3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2
	Информатика					1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2
	Химия							2	2
	Физика					2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
	ОБЖ							1	1
Итого		27	27	29	29	30	30	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
<i>Аудиторная нагрузка:</i>									
	Обществознание	1	1						
	Физика							1	1
	Биология					1	1		
<i>Индивидуально-групповые занятия, ИГЗ:</i>									
	Основы проектной деятельности					1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	28	29	29	32	32	33	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 4 имени Н.В. Абрамова»
на 2016 – 2017 учебный год

Учебный план для обучающихся 9-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 4 имени Н.В. Абрамова» является нормативным правовым актом, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

4. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным

учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основных образовательных программ. При составлении учебного плана соблюдены принципы преемственности и непрерывности, определяющие не только логику взаимосвязи предметных курсов, но и сочетание курсов теоретического и практического характера.

3. Структура учебного плана

В структуру плана входят:

инвариантная часть;

вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Инвариантная часть на втором уровне обучения включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента:

- «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Математика» в 9 классах;

- «Информатика и ИКТ» в 9 классах;

- «Обществознание», «География», «Биология» в 9 классах;

- «Физика» в 9 классах;

- «Химия» в 9 классах;

- «Изобразительное искусство» в 9 классах;

- «Предпрофильные курсы» в 9 классах.

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 4 имени Н.В. Абрамова» в 9 классах изучаются модули курса «Основы проектной деятельности».

Часы вариативной части использованы на индивидуально – групповые занятия в 9-х классах.

9 классы: ИГЗ: алгебра – 0,5 часа

На основании письма Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области от 25.03.11 № ТУ- 523 с целью сохранения существующей модели предпрофильной подготовки на

территории г.о. Тольятти на реализацию предпрофильной подготовки в учебном плане на предпрофильные курсы в инвариантной части отводится 1 час, в вариативной части – 0,5 часа.

4. Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные периоды – четверти.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.00 часов.

Продолжительность перемен составляет от 10 до 15 минут.

Продолжительность урока 40 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся при 5-ти дневной учебной неделе.

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 8 - 9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- ✓ годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- ✓ четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- ✓ текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5 - балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в класный журнал 2 отметки.

Данный учебный план способствует созданию условий для воспитания и развития духовно богатого, нравственно и физически здорового компетентного гражданина России.



Директор МБУ «Школа № 4»

УТВЕРЖДАЮ

Л.А.Скопцова

01.09. 2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 4 имени Н.В. Абрамова»
на 2016 – 2017 учебный год*
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 9А, 9Б КЛАССЫ

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю	
	9А	9Б
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Музыка		
ИЗО	1	1
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	3
Предпрофильные курсы	1	1
Модули курса « Основы проектной деятельности»	1	1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32
Вариативная часть <i>(индивидуально – групповые занятия, ИГЗ)</i>	1	1
Математика	0,5	0,5
Предпрофильные курсы	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33

24

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Н.В. АБРАМОВА»

Директор МБУ «Школа № 4»



Утверждаю

Д.А.Скопцова

01 сентября 2016г.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.о. ТОЛЬЯТТИ

2016г.

25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану реализации внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4
классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 4 имени Н.В. Абрамова»
на 2016 – 2017 учебный год

В соответствии с требованиями Стандарта в основную образовательную программу начального общего образования включены Занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направления развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Общеинтеллектуальное. Это направление представлено факультативом «Школа развития речи», интеллектуальным клубом «Занимательная математика».

«Занимательная математика» - занятия в интеллектуальном клубе формируют у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов и проходит в виде игры.

«Школа развития речи» - факультативные занятия, которые обеспечивают правильное усвоение детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций, интереса к красоте русского языка.

Социальное. Это направление внеурочной деятельности представлено программой кружка «Мы вместе».

Программа *«Мы вместе»* направлена на повышение социальной и эмоциональной компетентности учащихся начальных классов, на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества.

Духовно-нравственное. Это направление внеурочной деятельности представлено программой факультатива «Уроки нравственности».

«Уроки нравственности» - система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках программы «Подвижные игры» и динамическую паузу.

Использование курса *«Подвижные игры»* способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Общекультурное. Это направление внеурочной деятельности представлено творческим объединением «Декоративное творчество»

Занятия по программе *«Декоративное творчество»* решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 4» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Директор МБУ «Школа № 4»



УТВЕРЖДАЮ

Л.А.Скопцова

21 сентября 2016 г.

Направление	название программы	форма реализации	классы											
			1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	4А	4Б
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	игровая деятельность	2	2	2									
	Подвижные игры	игровая деятельность				3	3	3	3	3	3	3	3	
	Аэробика	кружок				1	1	1	1	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	факультатив	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Социальное	Мы вместе	кружок				1	1	1	1	1	1	1	1	
Общественно-интеллектуальное	Занимательная математика	Интеллектуальный клуб	1	1		1	1	1				1	1	
	Школа развития речи	Факультатив			1				1	1	1			
Общекультурное	Декоративное творчество	Творческое объединение				1	1	1			1		1	
	Кисточка	Творческая мастерская	1	1	1				1	1		1		
ИТОГО			5	5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 8
классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 4 имени Н.В. Абрамова»
на 2016 – 2017 учебный год

Занятия по выбору обучающихся

В соответствии с требованиями стандарта в раздел основной образовательной программы включены **занятия по выбору обучающихся**, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- ✓ спортивно – оздоровительное,
- ✓ духовно – нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Занимательный русский язык», «Добро пожаловать в Соединенное королевство», «1000 и 1 задача», «Химия вокруг нас», «Обществознание в вопросах и ответах», «Необычайная история обычного города», а также школьным клубом знатоков обществознания «Брейн-ринг». «Занимательный русский язык» – курс, содержание которого вводит учащихся в мир красивой грамотной речи. Программа «Добро пожаловать в Соединенное королевство» предусматривает изучение английского языка через просмотр фильмов, постановок миниатюр по произведениям английских писателей. «1000 и 1 задача» – система внеурочных занятий, которые формируют в сознании ученика необходимость повышения уровня культуры мышления, постижения «логической школы». Кружок «Химия вокруг нас» - система внеурочных занятий, которые готовят обучающихся к изучению одного из самых сложных, но самых интересных школьных предметов – химии. Школьный клуб знатоков «Брейн-ринг» научит обучающихся грамотно формировать команду, распределять обязанности внутри команды, участвовать в турнирах знатоков по обществознанию и составлять вопросы для них.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено клубом «Вместе весело шагать», студией «Литературная гостиная», кружком «Основы духовно-нравственной культуры народов России». «Вместе весело шагать» – система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания и др. у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения. Встречи в студии «Литературная гостиная» направлены на формирование нравственных и духовных традиций посредством прочтения, анализа и восприятия внепрограммных литературных произведений. Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России предполагает воспитание у учащихся способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости и уважительного отношения к религиозным чувствам.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено кружком «Спортивные игры». Занятия направлены на развитие физических качеств учащихся, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено кружками «Школа креатива» и «Введение в театральную деятельность», кружком «Школьный музей», деятельность которых направлена на развитие творческих способностей детей, формирование навыков их практической деятельности. Дети принимают участие в подготовке и проведении праздников.

Социальное направление реализуется в рамках занятий в кружке «Стоп! Снято!», клубах «Школьная республика», «БонЖур», а также в объединениях, направленных на работу в российском движении школьников «Я – личность», «Служу Отечеству», «Я – волонтер». В рамках кружка «Школьная республика» учащиеся узнают о сущности и механизмах развития деятельности органов школьного самоуправления. Занятия кружка «Стоп! Снято!» и клуба «БонЖур» приобретению обучающимися практических навыков газетного и телевизионного мастерства в ходе творческой деятельности.

Для реализации плана внеурочной деятельности в школе созданы необходимые кадровые (принят педагог дополнительного образования), методические, материально – технические, финансовые условия.

Директор МБУ «Школа № 4»

УТВЕРЖДАЮ

Л.А. Скопцова

01 сентября 2016г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 4 имени Н.В. Абрамова»
на 2016-2017 учебный год
5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б классы

Направление	Программа	Форма реализации	Кол-во часов в неделю	Количество часов в неделю			
				5А, 5Б	6А, 6Б	7А, 7Б	8А, 8Б
Внеурочная деятельность (кружки, секции и др.)							
Спортивно – оздоровительное	Спортивные игры	Секция	1				
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	Кружковая	1				
	Добро пожаловать в Соединенное Королевство	Кружковая	1				
	Химия вокруг нас	Кружковая	1				
	Обществознание в вопросах и ответах	Кружковая	1				
	Школьный брейн-клуб 1000 и 1 задача	Клуб	1				
		Кружковая	1				
		Кружковая	1				
Духовно – нравственное	Вместе весело шагать	Клуб	2	9	9	9	9
	Литературная гостиная	Студия	1				
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Кружковая	1				
Общекультурное	Введение в театральную деятельность	Студия	1				
	Школа креатива	Кружковая	2				
	Школьный музей	Кружковая	1				
Социальное направление	БонЖур	Клуб	2				
	Стоп! Снято!	Кружковая	2				
	Я – личность	Объединение	2				
	Служу Отечеству	Объединение	2				
	Я – волонтер	Объединение	2				
	Школа примирения	Объединение	2				
	Школьная республика	Клуб	2				
	Учитель в моей жизни	Проектная деятельность	2				

Скопцова